



Bewertung zu: **Fragenbär - Richtig schreiben - Die Suche nach den Glückspilzen 1./2. Klasse**



Herkunft Tester: Grundschule

Datum der Bewertung: 13.07.2008

1. Bibliografische Angaben

<i>Titel</i>	Fragenbär - Richtig schreiben - Die Suche nach den Glückspilzen 1./2. Klasse		
<i>Verlag / Produzent</i>	Spielend Lernen Verlag		
<i>ISBN-Nr.</i>	3-9810083-7-1	<i>Ersatznummer</i>	SODIS-09002877
<i>Erscheinungsjahr</i>	2007		
<i>www-Adresse Verlag</i>	http://www.fragenbaer.de		
<i>Kurze Inhaltsbeschreibung</i>	<p>In einer phantasievollen und kindgerechten Lernumgebung fördert diese Lernspiel die auditive und visuelle Wahrnehmungsfähigkeit der Kinder. Sie werden in eine spannende Handlung eingebunden und entwickeln spielerisch Verständnis für die Besonderheiten in der Rechtschreibung. Mit einem motivierendem dreistufigen Hilfe- und Countersystem wird der gesamte Wortschatz der 1. und 2. Jahrgangsstufe in über 2.500 Aufgaben mit vielen Tipps und Erklärungen geübt. Nicht auf Anhieb gelöste Aufgaben werden nach dem „Karteikartenprinzip“ wiederholt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverständnis: Anlaute, Endlaute, Binnenlaute • Zuordnung Laute und Buchstaben, Bild und Wort • Unterschiede von Klang und Schreibweise erfassen • Namenwörter mit Begleiter, Einzahl, Mehrzahl, Tunwörter, Wiewörter • Wortstammprinzip: g oder k, d oder t, b oder p • »Blitzwortlesen« häufig gebrauchter Strukturwörter • Umlaute ä und äu, Mitlautverdoppelung, Trennen • Wörter mit ck und tz, Dehnungs-h, Merkwörter • Rechtschreibstrategien: Fehler erkennen, Sätze bilden • Mit Lernprotokoll, Lautklang- und Buchstabentabelle • Übersichtliche Wörterlisten zum Ausdrucken • Kinderleichte Handhabung garantiert! <p>Motivierende Lernsituationen wecken Neugier und Spaß, so dass die jungen Nutzer quasi nebenbei lernen. Das Programm fördert verschiedene Einzelthemen der Rechtschreibung, ohne zu überfordern. Eine Lernstandsanzeige ist jederzeit verfügbar - in einfacher Form für das Kind, detaillierter für Eltern oder Lehrer.</p>		
<i>Angaben des Verlages bzw. des Produzenten</i>			

2. Bibliografisch-technische Angaben

<i>Sprache(n)</i>	Deutsch
<i>Zahl der CDs:</i>	1
<i>Zahl der DVDs:</i>	
<i>Betriebssysteme/technische Voraussetzungen:</i>	Windows Mac OS

<i>Lauffähig im LAN/WAN (Angabe des Produzenten):</i>	keine Angabe		
<i>Lizenzen</i>	Einzel-Lizenz Schul-Lizenz		
<i>Lizenzpreise</i>	<i>Einzellizenz:</i>	70 EURO	
	<i>Schullizenz:</i>	150 EURO	
<i>Kategorie</i>	Lernspiel-Programm / Edutainment Lern-, Übungs-Programm		

Hinweise zur Bewertung

Bei der Bewertung von multimedialen CD-ROMs wurde grundsätzlich von dem Anspruch, den der Hersteller an sein Produkt selbst stellt (z. B. Art des Verwendungszwecks) ausgegangen. Daran wurde auch die Qualität einer CD-ROM gemessen und beurteilt. Ferner wurde immer die pädagogisch / didaktische Bewertung bzw. Eignung, d. h. die Verwendbarkeit für Zwecke der Bildung, des Lernens und Lehrens in den Vordergrund gestellt. Technische bzw. multimediale Merkmale bzw. Funktionen sollten sich den pädagogisch / didaktischen Merkmalen unterordnen.

Achtung: Wo Funktion bzw. Merkmal nicht vorhanden ist, wurde keine Bewertung vorgenommen!

Als Bewertungsskala wurde ein fünfer-Skala gewählt, um eine durchschnittliche Mitte zu erhalten. Synonyme Begriffe für die Zeichenwerte finden Sie in der nachstehenden Tabelle. Bei Darstellungen bzw. der Suche werden die Zeichenwerte in Zahlenwerte umgesetzt.

++	1	ausgezeichnet	sehr einfach / sehr bequem / sehr umfangreich
+	2	gut	einfach / bequem / umfangreich
0	3	mittelmäßig	mit durchschnittlichem Aufwand möglich / genügend
-	4	leichte Mängel	nur mit größerem Aufwand möglich / noch ausreichend
--	5	erhebliche Mängel	nur mit sehr großem Aufwand möglich / lückenhaft

3. Technische Qualität				Bewertung: 1	
	<i>Navigation</i>	1			
	<i>Hilfefunktionen</i>	1			
	<i>Schrift</i>	1		<i>Foto</i>	
	<i>Audio/Ton</i>	1		<i>Video/Film</i>	
	<i>Grafik</i>	1		<i>Animation</i>	1

4. Fachliche Qualität				Bewertung: 1	
	<i>Korrektheit/Qualität des Inhalts</i>	1		<i>Fachgerechte, adressatengerechte Sprache/Verständlichkeit</i>	1

Umfang der Information/Quantität 1
 Informationstiefe/Qualität 1

Aktualität der Inhalte 1

5. Didaktisch/pädagogische Qualität

Bewertung: 1

<i>Didaktische Aufbereitung</i>	1	<i>Ästhetische Qualität</i>	2
<i>Geführte Lernwege/Informationspfade</i>	1	<i>Erhalt der Motivation</i>	2
<i>Abfrage Vorwissen</i>	1	<i>Lernzielkontrollen/Leistungsbewertung</i>	1
<i>Einstellbarkeit von Schwierigkeitsgraden</i>		<i>Lernhilfen</i>	1
<i>Fehleranalysefunktionen</i>	1	<i>Übungsfunktionen</i>	1

6. Didaktisch/pädagogische Eignung

<i>Eignung zur Einführung/Vorbereitung</i>	2
<i>Zur Einzelarbeit geeignet</i>	1
<i>Zur Wissensvermittlung geeignet</i>	2
<i>Zur Gruppenarbeit geeignet</i>	
<i>Zur Förderung/Intensivierung geeignet</i>	1
<i>Zum Selbstlernen geeignet</i>	1
<i>Geeignet zum Einsatz in</i>	Grundschule
<i>Eignung für den Einsatz in folgenden Fächern bzw. Themenbereichen</i>	Deutsch Deutsch als Fremdsprache
<i>Angaben zu spezieller Eignung</i>	
<i>Geeignet für folgende Jahrgangsstufen/Altersgruppen</i>	1.-2. Jahrgangsstufe

7. Gesamtbewertung/Erfahrungen/Zusammenfassende Würdigung

<i>Erfahrungen von und mit Schülern/Kindern</i>	Die Kinder arbeiten sehr gerne mit dem Programm. Steht nur eine CD zur Verfügung, müssen die Kinder lange warten, bis sie bei 22 Schülern in der Klasse wieder dran sind. Da die Bedienung sehr einfach ist, fällt es auch den Kindern, die nicht besonders viel Übung im Umgang mit dem PC haben, leicht, sich im Programm zurecht zu finden. Es gefällt ihnen sehr, einen "Indianer-Namen" während der Arbeit zu benutzen.
<i>Zusätzliche Anmerkungen, zusammenfassende Würdigung</i>	Dieses Lernspiel ist sehr gut geeignet Lernziele zur Rechtschreibung zu erreichen. Mit Lernprotokoll, Lautklang- und Buchstabentabelle und übersichtlichen Wörterlisten zum Ausdrucken bietet es für Lehrer und Eltern einen guten Überblick über den Lernstand der Kinder: Der "Wissensstand" gibt einen ausführlichen Überblick über die

gespielten Übungen.
Dem Lernfortschritt entsprechend führt das Programm automatisch durch drei Silber- und eine Goldstufe. Jede Stufe kann zu Übungszwecken auch manuell ausgewählt werden. Die Handhabung ist kinderleicht.

Auszeichnungen, Preise, Awards Comenius-Edumedia Siegel 2008, GIGA-Maus 2008, digita 2008

Technische Qualität: 1

Fachliche Qualität: 1

Didaktisch/pädagogische Qualität: 1

Pädagogische Gesamtbewertung: 1

Nummer der Bewertung: 2436

V 4.0



ISB Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Grundsatzabteilung - Medien - Redaktion i-CD-ROM

Schellingstraße 155 - D-80797 München

Tel.: 089 2170-2201 - Fax: 089 2170-2205

